

kaufmännischer  
verband

*gemeinsam sind wir zukunfft.  
in der ostschweiz.*

zh  
aw IAP  
Institut für Angewandte  
Psychologie



## CAS Smart Learning - die zukünftige Art des Unterrichts

Mit CAS Smart Learning auf dem Weg zum Master in  
Ausbildungsmanagement

# CAS Smart Learning

Willkommen im **CAS Smart Learning**, dem zukunftsweisenden Lernprogramm für Berufsschullehrer:innen und Lehrkräfte in der Weiterbildung. Mit unserem innovativen Ansatz verbinden wir neueste Technologien mit bewährten Lehr-/methoden, um dir und deinen Schüler:innen das bestmögliche Lernerlebnis zu bieten. Durch die Verwendung von interaktiven Tools und personalisierten Lernpfaden unterstützt das CAS Smart Learning dich dabei, deine Schüler:innen auf eine Karriere im modernen Arbeitsmarkt vorzubereiten. Lass uns gemeinsam die Zukunft des Lernens gestalten!

## Ansatz Blended Learning



### Selbststudium

- > Wissen aneignen
- > Präsenz- und virtuelle Kurse vor-/nacharbeiten
- > Lerntransfer sicherstellen



### Präsenzkurse & virtuelle Kurse

- > Wissen vertiefen und anwenden
- > Sozialer Austausch
- > Reflexion

### Coaching mit Fachpersonen



# Der Lehrgang beinhaltet folgende Module:

## Blended Learning

- > Was ist **Blended Learning** & **Flipped Classroom**?
- > Wie gehe ich bei der Konzeption von Lernpfaden vor?
- > Welche Inhalte und Lernziele eignen sich für synchrone vs. asynchrone Lernphasen?
- > Wie wähle ich geeignete Lernformate aus und verknüpfe sie?

## Methoden & Tools für Präsenzunterricht

- > Mit welchen Methoden lässt sich Präsenzunterricht interaktiv und lernwirksam gestalten?
- > Welche **digitalen Tools** kann ich während des Präsenzunterrichts einsetzen?

## Virtueller Unterricht

- > Wie konzipiere ich virtuellen Unterricht?
- > Welche Unterschiede gibt es zum Präsenzunterricht?
- > Wie kann ich Lernende aktivieren und deren Aufmerksamkeit aufrechterhalten?
- > Welche **interaktiven Methoden & Tools** kann ich verwenden?
- > Wie unterscheidet sich Kommunikation im **virtuellen Raum** von der **Face-to-Face** Kommunikation? Was muss ich beachten?
- > Was muss ich bei der Durchführung hybriden Unterrichts beachten?

## KI in der Bildung

- > Wie formuliere ich wirkungsvolle Prompts für generative KI-Tools?
- > Auf welche Weise kann ich KI-basierte Technologien effektiv für die Planung meines Unterrichts und die Erstellung von Lernmaterialien einsetzen?
- > Welche Risiken und ethische Fragestellungen gibt es beim Einsatz von KI und wie kann ich auch Lernende hierfür sensibilisieren?
- > Wie kann ich KI in den Unterricht integrieren und Lernende darin unterstützen, KI für ihre eigenen Lernprozesse effektiv zu nutzen?



## Lernvideos

- > Was gibt es aus **lernpsychologischer Sicht** bei Lernvideos zu beachten?
- > Wie zeichne ich einen Screencast auf und bearbeite ihn nach?
- > Wie zeichne ich ein Video mit dem Smartphone auf und bearbeite es nach?
- > Wie kann ich das Drehen von Videos durch Lernende in meinem Unterricht einsetzen?



## Mobile & Micro Learning

- > Wie können Lernende das Smartphone zur Prüfungsvorbereitung nutzen?
- > Wie erstelle ich **interaktive Touren zur Wissensvermittlung** fürs Smartphone?
- > Wie erstelle ich kurze digitale Learning Nuggets (z.B. Quiz, interaktive Videos) in Moodle?



## Lerncoaching

- > Was ist die Rolle eines Lerncoachs?
- > Wie unterscheidet sie sich von der traditionellen Lehrperson?
- > Wie unterstütze ich Lernende bei der **Entwicklung von Lernstrategien**?
- > Wie können Lernende ihre **Zeit- und Selbstmanagementkompetenzen** ausbauen?
- > Wie organisiere ich die Betreuung in Selbstlernphasen?

# Zielgruppe / Voraussetzungen

## Zielgruppe

Berufsschullehrer:innen und Dozent:innen, die den Unterricht, gefördert durch die Digitalisierung, zukunftsorientiert umgestalten möchten. Dazu gehören auch Strategien wie handlungsorientiertes Lernen gelingt und im Unterricht wirksam eingesetzt werden kann. Im Speziellen werden alle Lehrkräfte in der Grund- und Weiterbildung angesprochen, die sich weiterentwickeln und ihren Schüler:innen das bestmögliche Lernerlebnis gezielt anbieten möchten.

## Voraussetzungen

Hochschulabschluss / höherer Abschluss plus zwei Jahre studienrelevante Berufskompetenz nach Abschluss. Andere äquivalente Bildungsabschlüsse mit entsprechender Praxis-tätigkeit können mittels ausserordentlichem Zulassungsverfahren anerkannt werden. Das CAS Smart Learning berechtigt zur Anrechnung eines CAS im Umfang von 15 ECTS-Punkten für den Master of Advanced Studies in Ausbildungsmanagement. Insgesamt sind für einen MAS 60 ECTS-Punkte notwendig.

Du bist offen für Neues und willst dich beruflich weiterentwickeln. Gleichzeitig erhältst du die Gelegenheit, dich mit Kolleginnen und Kollegen über Fachthemen auszutauschen und wertvolle Erfahrungen zu sammeln.

## Smart Learning gezielt nutzen

Du vertiefst die Themen Digitalisierung und Transformation, die dadurch entstehenden Möglichkeiten und Herausforderungen und unterstützt deren möglichen Einsatz und Umsetzung in deinem Unterricht. Du gewinnst dabei Einblicke in verschiedene Technologien, Schnittstellen und Anwendungsgebiete. Das neu erworbene gesamtethliche Verständnis hilft bei der praktischen Anwendung im zukunftsorientierten Unterricht. Mach dich fit in der Umsetzung der Digitalisierung in der Bildung.

## Durchführungsort

**St. Gallen:** Kaufmännischer Verband Ostschweiz, Teufener Strasse 25, CH-9000 St. Gallen

# Kursaufbau, Dauer & Kosten

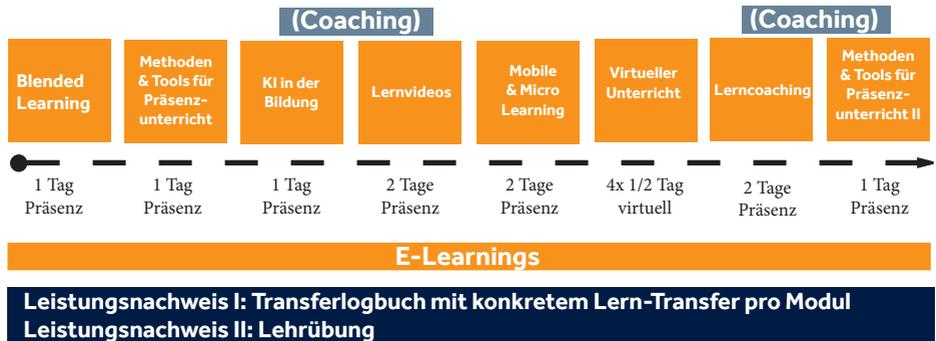
12 Kurstage: 10 Tage Präsenz und 2 Tage virtuell

(\*Auf Anfrage: 8 Tage Präsenz und 4 Tage virtuell, mind. 12 Teilnehmer:innen)

Das CAS  
Smart  
Learning  
ergibt 15  
ECTS

## Kosten

CHF 8'050.- pro Teilnehmer:in, inkl. 2 Coachingstunden & Prüfungsgebühren



\*\*Coaching durch IAP garantiert.

# Abschluss

Nach Abschluss des **CAS Smart Learning** erhältst du das **Certificate of Advanced Studies** (CAS) ausgestellt durch die ZHAW. Das CAS ergibt 15 ECTS. Es ist mit einem Aufwand von circa 375 Stunden zu rechnen, die sich auf Lehrveranstaltungen (= 96 Stunden), Leistungsnachweise sowie Vor- und Nachbearbeitung verteilen.

## Anerkennung für Master Ausbildungsmanagement (AM)

Der erfolgreiche Abschluss des **CAS Smart Learning** kann beim MAS Ausbildungsmanagement angerechnet werden. Dies bedeutet, dass Absolventen des **CAS Smart Learning** von der Teilnahme am CAS Blended Learning befreit werden. Zusätzlich können pädagogisch ausgebildete Personen eine Befreiung für den CAS Train-the-Trainer erhalten. Weitere Informationen zum MAS Ausbildungsmanagement finden Sie auf der Webseite des IAP.

## Kontaktpersonen

**ZHAW IAP Institut für angewandte Psychologie**  
Fragen zu Inhalt und Leistungsnachweis:



**Jürg Gabathuler**  
Dozent und Berater  
[juerg.gabathuler@zhaw.ch](mailto:juerg.gabathuler@zhaw.ch)  
oder T +41 58 934 83 52



**Julia Kornfeind**  
Dozentin und Beraterin  
[juliamaria.kornfeind@zhaw.ch](mailto:juliamaria.kornfeind@zhaw.ch)  
oder T +41 58 934 83 27

**Homepage des MAS AM IAP**



# Kontaktpersonen

**Kaufmännischer Verband Ostschweiz**  
Fragen zu Anmeldung und Kursdurchführung



**Rosmarie Obermayer**  
Geschäftsfleiterin  
[rosmarie.obermayer@kvost.ch](mailto:rosmarie.obermayer@kvost.ch)  
oder T +41 71 274 36 50



**Patricia Bühler**  
Administration  
[patricia.buehler@kvost.ch](mailto:patricia.buehler@kvost.ch)  
oder T+41 71 274 36 53

## Informationen & Anmeldung



Kaufmännischer Verband Ostschweiz  
Teufener Strasse 25  
CH-9000 St. Gallen  
[kvostschweiz.ch](http://kvostschweiz.ch)  
[info@kvost.ch](mailto:info@kvost.ch)  
T +41 71 274 36 50